**Резолюция**

# Августовского совещания работников образования Хилокского района

**«Направления и перспективы развития муниципальной системы образования в контексте Стратегии развития образования Забайкальского края и Российской Федерации: итоги 2024-2025 учебного года, задачи и приоритеты 2025-2026 учебного года»**

27 августа 2025 года состоялось Августовское совещание работников образования Хилокского района «Направления и перспективы развития муниципальной системы образования в контексте Стратегии развития образования Забайкальского края и Российской Федерации: итоги 2024-2025 учебного года, задачи и приоритеты 2025-2026 учебного года», в которой приняли участие представители органов местного самоуправления, общественных организаций, образовательных организаций.

**Августовское совещание** работников образования Хилокского района является традиционным образовательным событием, призванным актуализировать тенденции развития и достижения муниципальной системы образования в 2024-2025 учебном году, определить приоритеты и задачи стабильного функционирования и развития в 2025-2026 учебном году.

С приветствием к участникам совещания обратились временно исполняющий полномочия главы муниципального района «Хилокский район» Ермолаев А.Н., заместитель главы муниципального района «Хилокский район» по социальным вопросам Тищенко Л.В., председатель Совета депутатов Левкович В.Ю., Председатель комитета образования Бадмаева В.С.

В ходе совещания были представлены 8 докладов на пленарном заседании, более 12 выступлений прозвучали в рамках секционных заседаний.

**Цель Августовского совещания** в 2025 г. состояла в профессионально-общественном обсуждении направлений и перспектив развития системы образования Хилокского района в контексте Стратегии развития образования Забайкальского края и Российской Федерации; определение задач, условий, организационно-управленческих механизмов обновления содержания и технологий воспитательной и образовательной деятельности образовательных организаций района в новом учебном году, обеспечения безопасности участников образовательных отношений.

Вопросы совещания ориентированы на концептуальное, содержательное, технологическое определение стратегических целей, задач развития образования, которые определены Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 года № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»,  Указом Президента Российской Федерации от 28 февраля 2024 года № 145 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации», Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 года № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», Концепцией проекта «Школа Минпросвещения России» (утверждена протоколом заседания Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 8 апреля 2022 г. № ПК-1вн),  национальным проектом «Молодежь и дети».

Проблемно-тематическое поле совещания:

1.Региональные и муниципальные программы перспективного развития системы образования как механизм реализации Стратегии развития образования Российской Федерации в регионе;

2. Реализация единой модели профориентации в школе. Навигация школьников и студентов на рынке труда;

3. Педагогические кадры - основа инновационного развития образования. Перспективы профессионального роста: повышение престижа профессии «Учитель»;

4. Дебюрократизация процессов: излишнее межведомственное взаимодействие, сокращение внутренней отчетности, оптимизация алгоритма ответов на запросы, развитие информационных систем, в том числе использование безопасных электронных образовательных ресурсов и сервисов.

5. Реализация комплексного плана повышения качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года, повышения качества образования на основе верифицированного контента «Облако знаний» во ФГИС «Моя школа».

**Участники совещания отметили** значимые изменения в системе образования Хилокского района. В результате работы удалось повысить доступность и качество образования, обеспечить более широкий доступ детей к программам дополнительного образования. Особое внимание уделялось развитию цифрового образовательного пространства и обновлению содержания и технологий воспитательной деятельности.

 В рамках работы секций определили комплекс предложений, рассмотрение нормативно-правовое и финансово-экономическое обоснование которых должно быть обеспечено Министерством образования и науки  Забайкальского края, администрацией муниципального района «Хилокский район», Хилокской территориальной организацией профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации, МКУ Комитетом образования муниципального района «Хилокский район», образовательными учреждениями в рамках закрепленных компетенций в 2025-2026 учебном году. В число ведущих предложений входят следующие:

 **Администрации муниципального района «Хилокский район»:**

- Продолжить участие в государственных программах, направленных на создание дополнительных мест в системе общего образования, обеспечение доступной образовательной среды и реализацию других приоритетных направлений.

- Продолжить выполнение мероприятий по совершенствованию системы оплаты труда педагогических работников и ее поэтапному повышению.

- Обеспечить поддержку и развитие инновационной инфраструктуры системы образования региона, используя потенциал организаций, обладающих лучшими образовательными практиками.

- Принимать активное участие в создании условий для развития качественного образования и обеспечить достижение соответствующих показателей при оценке механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления муниципального района, реализующих данные полномочия.

- Обеспечить реализацию на территории муниципального района дополнительных образовательных услуг, отвечающих актуальным запросам семьи и общества.

- Обеспечить разъяснение мер поддержки семьям с детьми, оказываемых государством для осознанного и ответственного родительства и иные.

 **МКУ Комитету образования муниципального района «Хилокский район»:**

- Обеспечить систематический контроль за целевым и эффективным использование средств субвенции на учебные расходы, 100 процентное обеспечение учащихся бесплатными учебниками, организовать межшкольный обмен книжным фондом.

- Обеспечить сопровождение образовательных учреждений по разработке и реализации педагогами рабочих программ в соответствии с федеральными рабочими программами.

- Обеспечить своевременное участие образовательных учреждений муниципального района в реализации проектов, направленных на повышение качества образования.

* Создать опорные школы по предметам со стабильно высокими результатами олимпиад.

- Скорректировать муниципальный план мероприятий по повышению качества образования на 2025-2026 уч. г. на основе проведенного анализа результатов ГИА в срок до 20 сентября 2025 года.

 - Обеспечить участие педагогических и руководящих кадров в региональных проектах по повышению качества образования в 2025-2026 уч. г.

- Создать условия для профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров через внутришкольное и межшкольное взаимодействие, содействовать выявлению и распространению наиболее эффективных практик наставничества.

- Обеспечить реализацию мер по созданию условий в общеобразовательных учреждениях для групп продленного дня и увеличения численности обучающихся 1-4 классов, посещающих группы продленного дня.

* Обеспечить долю обучающихся 1-4 классов, посещающих ГПД, не ниже 10%.

- Активизировать работу по целевой подготовке выпускников для поступления на специальности, соответствующие приоритетным направлениям Забайкальского края.

- Содействовать выявлению лучших практик в сфере формирования традиционных семейных ценностей у обучающихся в образовательных учреждениях.

- Продолжить создавать условия для реализации проекта осуществления профессиональной деятельности советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях муниципального района.

- Организовать работу методических служб, муниципальных методических объединений по оказанию помощи педагогам в вопросах реализации учебных предметов «Труд (технология)» и ОБЗР.

#

#  Образовательным учреждениям:

-  Провести анализ результатов государственной итоговой аттестации 2025 года и выявить образовательные дефициты обучающихся.

- Скорректировать планы мероприятий по повышению качества образовательных результатов обучающихся на 2025-2026 уч. г. на основе анализа результатов ГИА.

- Организовать обсуждение результатов оценочных процедур (ГИА, ВПР и др.), реализации планов мероприятий по повышению качества образования за 2025–2026 учебный год на заседаниях методических объединений.

* Обеспечить достижение показателя «доля выбравших ЕГЭ по математическим и естественно-научным предметам» не менее 32,5 %.

- Обеспечить единое содержание программ воспитания, календарных планов воспитательной работы.

* Организовать участие ДОО в программе «Просвещение родителей» в пилотном режиме.
* Обеспечить своевременное оказание родителям поддержки в вопросах образования, воспитания и развития детей дошкольного возраста с учетом возрастных и психофизиологических особенностей детей.
* Обеспечить реализацию курса «Семьеведение» в дошкольных образовательных организациях.

- Продолжить реализацию проекта «Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями», функционирование единой системы военно-патриотического воспитания, реализацию мер по проведению в школах внеурочных занятий «Разговоры о важном»;

- Продолжить реализацию мер, направленных на  формирование и развитие духовно-нравственных ценностей обучающихся, а также созданию условий для развития на базе школ общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»;

* Способствовать непрерывному повышению квалификацию классных руководителей, в том числе путем участия в образовательных стажировках, посещения семинаров/вебинаров и др.;

- Обеспечить использование компонентов федеральной государственной информационной системы «Моя школа»;

- Обеспечить механизмы реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования по ФГОС в сетевой форме с участием организаций дополнительного образования детей, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций;

- Содействовать увеличению количества школьников, участвующих во всероссийской олимпиаде школьников, иных направлениях олимпиадного движения; юннатского направления; движения IT;

- Обеспечить целевое и эффективное использование средств субвенции на учебные расходы, 100 процентную обеспеченность учебниками учащихся общеобразовательных школ;

- Продолжить работу по созданию условий для развития на базе школ общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», в том числе тематических кабинетов для детских общественных объединений;

- Усилить работу по налаживанию взаимодействия с организациями среднего профессионального образования, информированию обучающихся о возможностях, которые имеются в Забайкальском крае для получения востребованной профессии и дальнейшего трудоустройства;

* Включать в локальные акты (положение об образовательной организации, штатное расписание, должностные инструкции и др.) обязанности и порядок взаимодействия педагогов‑психологов с другими специалистами.

#  Образовательным учреждениям дополнительного образования детей обеспечить:

- Исполнение «дорожной карты» по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г.;

- Развитие инфраструктуры и материально-технического оснащения образовательных организаций дополнительного образования детей, в том числе посредством частно-государственного партнерства в этой сфере, грантовой поддержки государства;

- Содержательное наполнение образовательных программ каникулярного отдыха детей с приоритетом профильной ориентации и, соответственно, подготовку квалифицированных кадров для их реализации;

- Расширение вариантов организации профильных смен, творческих и интеллектуальных конкурсов для способных и одаренных детей; выявление и поддержка высокомотивированных учащихся в избираемых профильных видах деятельности; развитие образовательной робототехники и инженерно- технического творчества детей и молодежи.

- Реализовывать меры по совершенствованию систем воспитания учреждений, актуализировать проведение воспитательных мероприятий с обучающимися всех уровней образования, направленных на формирование таких качеств как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отечеством;

 - Руководителям образовательных учреждений обеспечить повышение профессиональных компетенций педагогических работников в области воспитания, ответственных за организацию воспитательной работы и конструирование единого воспитательного пространства образовательных организаций;

- Создавать условия для максимального вовлечения обучающихся в деятельность детских общественных объединений («Движение Первых», «Орлята России», «Навигаторы детства»).